



# مادة التربية الوطنية

## للمصف الثالث الثانوي



تربية وطنية (المصف الثالث)

# التربية الوطنية

في

## الفصل الأول

## القانون والدستور

تربية وطنية (الصف الثالث)

تحت رعاية  
**أ. د. رضا حجازي**  
معالي وزير التربية والتعليم الفني

لجنة الإعداد

- أ. بسنت أحمد رضا أحمد – خبير مواد فلسفية بمكتب المستشار
- د. عصام وهب الله زهران – موجه أول مركزي مديرية الجيزة
- أ. رضوي محمد إبراهيم - معلم أول أ – محافظة القاهرة
- أ. أماني بسيوني عبد الرحيم – معلم أول أ – محافظة مطروح

الإشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية

توجيهات

د. أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

تربية وطنية (الصف الثالث)



➤ **أولاً: الأخلاق.**

➤ **ثانياً: مفهوم القانون.**

- دور الحضارات في صياغة القانون (مصر – بابل).
  - خصائص القانون (عامة مجردة – تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع – ملزمة ومقترنة بالجزاء).
  - مصادر القانون (التشريع – العرف – مبادئ الشريعة الإسلامية – مبادئ القانون الطبيعي).
  - فروع القانون (العام – الخاص).
- **ثالثاً: العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.**

- قواعد القانون.

- مبادئ الأخلاق.

- تعاليم الدين.

➤ **رابعاً: مفهوم الدستور.**

- أنواع الدساتير.

- أساليب نشأة الدستور.

- التعديل الدستوري.

➤ **خامساً: الدستور المصري ٢٠١٤م.**

➤ **سادساً: المحكمة الدستورية العليا وتشكيلها.**

- تشكيل المحكمة الدستورية.

- اختصاصات المحكمة الدستورية العليا.

- أهمية الدستور والقانون.

تربية وطنية (الصف الثالث)



## أولاً: الأخلاق

- هي مثل ن قدرها حق قدرها ونسعى إلى تحقيقها بوصفها خيراً، وتمثل أهدافاً ثابتة لحياتنا. وهي تلزم الإنسان أن يسلك على نحو معين  
**منها :** الإحسان إلى الفقراء، مساعدة الضعفاء والمحتاجين، الصدق، الوفاء، بر الوالدين، صلة الأرحام، أداء الأمانات، التسامح... إلخ

### هل الأخلاق تكفي لإقامة العدل بين أفراد المجتمع؟

لا يستطيع أي مجتمع أن يبقى أو يستمر دون أن تحكمه مجموعة من القواعد التي تنظم علاقات أفرادها بعضهم البعض، وتكون بمثابة معايير ملزمة توجه وتقوم سلوكهم.

## ثانياً: القانون

**القانون:-** يقصد به مجموعة قواعد وأحكام عامة مجردة مكتوبة، تنظم سلوك الأفراد في المجتمع، وهي ملزمة وعامة ومقتزنة بجزاء توقعه السلطة العامة علي من يخالفها، مثل : مخالفة السرعة المقررة، السرقة بالإكراه... إلخ.



➤ **الحضارة المصرية القديمة :** قام المصريون بوضع قانون (ماعت) ويضم (٤٢) مادة وجوهره هو الفضيلة وقد أكدت الوثائق التاريخية على احترام الملوك لقانون (ماعت) وكانت سلطاتهم مقيدة بالقانون .

➤ **الحضارة البابلية القديمة :** وضعوا قوانين (حمورابي) وهي مجموعة من التشريعات وتميزت بشموليتها لمجالات الحياة المختلفة، وقد تضمنت قوانين للمرأة، والطفل، والعبيد..... وغيرها.

تربية وطنية (الصف الثالث)





### ➤ عامة مجردة :

**عامة :** حيث تطبق على جميع الأشخاص والوقائع إذا توافرت الشروط.  
**مجردة :** أي أنها لا تطبق على شخص بعينه .

**مثال :** (كل من ألحق الضرر بالغير فعليه تعويضه).

➤ **تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع :** تحكم السلوك الخارجي للإنسان (المظهر الخارجي).

**مثل :** الكراهية لا يعاقب عليها القانون ولكن إذا تجسدت الكراهية بالضرب؛ يعاقب عليها القانون.

### ➤ ملزمة ومقترنة للجزاء :

**ملزمة :** حيث يلتزم المواطن بالقوانين ويتقيد بأحكامها.  
**الجزاء :** هو الأثر الرادع الذي يقع على كل من يخالف القانون وهو مادي يطبق في الحال.

### مصادر القانون



➤ **التشريع :** قواعد قانونية مكتوبة بواسطة السلطة المختصة وهي المصدر الرسمي للقواعد القانونية.

➤ **العرف :** اعتياد الناس على سلوك معين في أحد نواحي الحياة بحيث يصبح قاعدة عامة ملزمة.

➤ **مبادئ الشريعة الإسلامية :** مبادئ عامة مسلم بها في جميع مذاهب الفقه الإسلامي (الأصول الكلية) وتطبق على جميع المواطنين مسلمين وغير مسلمين.

➤ **مبادئ القانون الطبيعي :** قواعد ثابتة لا تتغير بتغير الزمان والمكان يمكن للعقل السليم استنتاجها.

تربية وطنية (الصف الثالث)



## فروع القانون

### القانون الخاص

### القانون العام

➤ **القانون العام :** قواعد قانونية تنظم العلاقات التي تكون الدولة طرفاً فيها باعتبارها صاحبة السلطة العامة. **مثل : القانون الدستوري - الجنائي - الدولي..**

➤ **القانون الخاص :** قواعد تنظم العلاقات بين الأفراد أو بينهم وبين الدولة باعتبارها شخصاً عادياً. **مثل : القانون المدني - التجاري**

## ثالثاً: العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين

معظم قواعد القانون مستمدة في الأصل من الأخلاق والدين ولكن رغم ذلك يوجد عدة فروق بينهم :

### تعاليم الدين

### مبادئ الأخلاق

### قواعد القانون

➤ **قواعد القانون :** لا تتعلق بالنوايا، ولكنها تهتم بعلاقة الإنسان بغيره، وغايتها حفظ الأمن والنظام، وهي ملزمة تحمل الأفراد على الالتزام بها.

➤ **مبادئ الأخلاق :** تهتم بالنوايا، وتنظم العلاقة بين الفرد ونفسه وعلاقته بغيره، وغايتها المثالية الارتقاء بالإنسان إلى الكمال، وتقتصر على الجزاء المعنوي (تأنيب الضمير).

➤ **تعاليم الدين :** تسمو بالإنسان إلى الكمال، وتشمل واجب الفرد نحو نفسه و غيره وخالقه، والجزاء والعقاب في الدنيا والآخرة.

## رابعاً: مفهوم الدستور

"مجموعة من القواعد الأساسية التي تحدد شكل الدولة وترسم قواعد الحكم فيها، وتضع الضمانات الأساسية لحقوق الأفراد، وتنظم سلطاتها العامة مع بيان اختصاصات هذه السلطات" ..

تربية وطنية (الصف الثالث)



## أساليب نشأة الدساتير

من حيث طرق تعديلها		من حيث تدوينها	
جامدة	مرنة	مدونة	غير مدونة
يستلزم تعديلها إجراءات أشد تعقيداً. <b>مثل:</b> دستور استراليا الفيدرالي.	يتم تعديلها بنفس الإجراءات التي يتم بها تعديل القوانين العادية. <b>مثل:</b> الدستور الإنجليزي.	قواعد دستورية تم تسجيلها في وثيقة رسمية صدرت من السلطة المختصة. <b>مثل:</b> الدستور الأمريكي	قواعد عرفية استمر العمل بها حتى أصبحت قوانين ملزمة. <b>مثل:</b> الدستور الإنجليزي.

## أنواع الدساتير

طرق غير ديمقراطية		طرق ديمقراطية	
أسلوب المنحة	أسلوب التعاقد	أسلوب الاستفتاء الدستوري	أسلوب الجمعية التأسيسية النيابية
دساتير يضعها الحاكم دون مشاركة الشعب.	دساتير تتم باتفاق إرادتين الحاكم والمحكوم وهو اعتراف من الحاكم بمشاركة الشعب في السيادة.	دستور يتم عن طريق جمعية تأسيسية ولا يصبح نافذاً إلا بعد الاستفتاء الشعبي عليه وتتم الموافقة عليه.	ينتخب الشعب ممثلين لإعداد الدستور نيابة عنه ويصبح الدستور نافذاً بمجرد إقرار الصيغة النهائية له.

## التعديل الدستوري

يتم تعديل الدستور بإجماع كافة أفراد الشعب، أو بأكثريةهم إن أجاز الدستور ذلك، كما أن الأمة تستطيع تجاوز الأشكال التي نص عليها الدستور متى أرادت تعديل الدستور، وهذا ما ذهب إليه "جان جاك روسو" بضرورة الأخذ بهذا المبدأ، وقد أخذ بهذا دستور فرنسا ١٧٩١م.

فيتم تعديل الدستور بعدة مراحل هي :

- مرحلة اقتراح التعديل.
- مرحلة الموافقة على التعديل.
- مرحلة إعداد التعديل.
- مرحلة الإقرار النهائي.

تربية وطنية (الصف الثالث)



## خامساً: الدستور المصري ٢٠١٤م

- الباب الأول : الدولة من المادة (١ : ٦)
- الباب الثاني : المقومات الأساسية للمجتمع من المادة (٥ : ٧)
- الباب الثالث : الحقوق والحريات والواجبات العامة من المادة (٥١ : ٩٣)
- الباب الرابع : سيادة القانون من المادة (٩٤ : ١٠٠)
- الباب الخامس : نظام الحكم من المادة (١٠١ : ٢٢١)
- الباب السادس : الأحكام العامة والانتقالية من المادة (٢٢٢ : ٢٤٧)
- الباب السابع : مجلس الشيوخ من المادة (٢٤٨ : ٢٥٤)

## سادساً: المحكمة الدستورية العليا وتشكيلها

"جهة قضائية مستقلة بذاتها، مقرها مدينة القاهرة، ويجوز انعقادها في أي مكان داخل البلاد في حالة الضرورة، ويكون لها موازنة مستقلة"

### تشكيل المحكمة الدستورية

تؤلف هيئة المفوضين من رئيس وعدد كاف من الرؤساء والمستشارين والمساعدین وتختار الجمعية العامة رئيس المحكمة من بين أقدم (٣) نواب لرئيس المحكمة وتختار نوابها ويصدر قرار بتعيينهم من رئيس الجمهورية.

### اختصاصات المحكمة الدستورية

- ١- الرقابة القضائية على دستورية القوانين واللوائح.
- ٢- تفسير النصوص التشريعية التي تثير خلافاً في التطبيق.
- ٣- الفصل في تنازع الاختصاص بين جهات القضاء وهيئات الاختصاص القضائي.
- ٤- الفصل في النزاع الذي يقوم بشأن تنفيذ حكمين نهائيين متناقضين.

### أهمية الدستور والقانون

١. تحقيق الأمن والنظام في المجتمع.
٢. تحقيق العدل والمساواة بين الأفراد.
٣. استقرار المجتمع وبقائه.
٤. تقدم المجتمع وارتقاؤه.

تربية وطنية (الصف الثالث)

## الفصل الأول القانون و الدستور

### فروع القانون

**القانون العام :**  
قواعد قانونية تنظم العلاقات التي تكون الدولة طرفاً فيها باعتبارها صاحبة السلطة العامة.  
مثل : القانون الدستوري - الجنائي - الدولي ..

**القانون الخاص :**  
قواعد تنظم العلاقات بين الأفراد أو بينهم وبين الدولة باعتبارها شخصاً عادياً.  
مثل : القانون المدني - التجاري.

### أولاً : الأخلاق

مثل نقدرها حق قدرها ونسعى إلى تحقيقها بوصفها خيراً  
**مثل :** الإحسان - الصدق - الوفاء.

### ثانياً : القانون

يقصد به مجموعة قواعد وأحكام عامة مجردة مكتوبة، تنظم سلوك الأفراد في المجتمع. وهي ملزمة وعامة ومقتربة جزاء توقعه السلطة العامة على من يخالفها، **مثل :** مخالفة السرعة المقررة، السرقة بالإكراه.

### التعديل الدستوري

يمر بأربعة مراحل :  
أ- مرحلة اقتراح التعديل.  
ب- مرحلة الموافقة على التعديل.  
ج- مرحلة إعداد التعديل.  
د - مرحلة الإقرار النهائي.

### خامساً : الدستور المصرى 2014م

الباب الأول : الدولة من المادة (1: 6)  
الباب الثاني : المقومات الأساسية للمجتمع من المادة (7: 50)  
الباب الثالث : الحقوق والحريات والواجبات العامة من المادة (51: 93)  
الباب الرابع : سيادة القانون من المادة (94: 100)  
الباب الخامس : نظام الحكم من المادة (101: 221)  
الباب السادس : الأحكام العامة والانتقالية من المادة (222: 247)  
الباب السابع : مجلس الشيوخ من المادة (248 : 254)

### سادساً : المحكمة الدستورية العليا

"جهة قضائية مستقلة بذاتها، مقرها مدينة القاهرة، ويجوز انعقادها في أي مكان داخل البلاد في حالة الضرورة، ويكون لها موازنة مستقلة"

### تشكيل المحكمة الدستورية

تؤلف هيئة المفوضين من رئيس وعدد كاف من الرؤساء والمستشارين والمساعدين وتختار الجمعية العامة رئيس المحكمة من بين أقدم (3) نواب لرئيس المحكمة وتختار نوابها ويصدر قرار بتعيينهم من رئيس الجمهورية.

### اختصاصات المحكمة الدستورية

الرقابة القضائية على دستورية القوانين واللوائح.  
2- تفسير النصوص التشريعية التي تنشر في التطبيق.  
3- الفصل في تنازع الاختصاص بين جهات القضاء وهيئات الاختصاص القضائي.  
4- الفصل في النزاع الذي يقوم بشأن تنفيذ حكمين نهائيين متناقضين.

### سابعاً : أهمية الدستور و القانون

1. تحقيق الأمن والنظام في المجتمع.
2. تحقيق العدل والمساواة بين الأفراد.
3. استقرار المجتمع وبقائه.
4. تقدم المجتمع وارتقاؤه.

### ثالثاً : العلاقة بين



### رابعاً : مفهوم الدستور

"مجموعة من القواعد الأساسية التي تحدد شكل الدولة وترسم قواعد الحكم فيها، وتضع الضمانات الأساسية لحقوق الأفراد، وتنظم سلطاتها العامة مع بيان اختصاصات هذه السلطات"



### دور الحضارات في صياغة القوانين

#### الحضارة المصرية القديمة :

قام المصريون بوضع قانون (ماعث) ويضم (42) مادة وجوهره هو الفضيلة وقد أكدت الوثائق التاريخية على احترام الملوك لقانون (ماعث) وكانت سلطاتهم مقيدة بالقانون .

#### الحضارة البابلية القديمة :

وضعوا قوانين (حمورابي) وهي مجموعة من التشريعات وتميزت بشموليتها لمجالات الحياة المختلفة. وقد تضمنت قوانين للمرأة، والطفل، والعبيد..... وغيرها.





# التربية الوطنية

فى

## الفصل الثانى

# الديمقراطية

تربية وطنية ( الصف الثالث )

➤ **أولاً : الديمقراطية.** (لغة – اصطلاحاً)

١-علاقة الديمقراطية بالمواطنة.

٢-علاقة الديمقراطية بالحرية.

➤ **ثانياً : نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية.**

١-الحضارة المصرية القديمة.

٢-حضارة بلاد العراق القديم (بلاد ما بين النهرين)

٣-الحضارة اليونانية.

٤-الديمقراطية في الحضارة العربية

الإسلامية(الشورى)

٥-الديمقراطية في العصر الحديث.

➤ **ثالثاً : خصائص الديمقراطية.**

➤ **رابعاً : أهمية الديمقراطية.**

➤ **خامساً : معوقات الديمقراطية.**

➤ **سادساً : صور الديمقراطية.**

➤ **سابعاً : تحديات تحقيق الديمقراطية.**

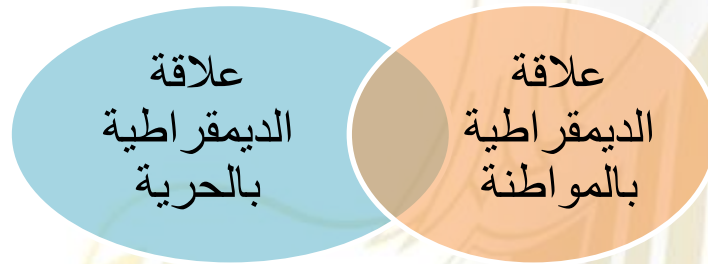


# أولاً الديمقراطية

**لغة:** كلمة يونانية تتكون من

مقطعين (Demos الشعب) و (Kratos حكم) والكلمة كاملة تعنى حكم الشعب.

**اصطلاحاً:** طريقة في الحكم يمارس فيها الشعب السلطة من خلال اختياره لمن ينوب عنه برلمانياً أو رئاسياً.



## ➤ علاقة الديمقراطية بالمواطنة:

ينبغي أن تحقق الديمقراطية مبدأ المواطنة الكاملة المتساوية لكل المواطنين دون تمييز في الجنس أو الدين بما في ذلك تولى المناصب العليا فالمواطنة هي أساس الديمقراطية لذا قال (أرسطو): "إن المواطن الحق هو مواطن الديمقراطية فهو يتمتع في ظلها بحقوقه السياسية"، وأن مبدأ الديمقراطية الأساسي في رأيه هو الحرية.

## ➤ علاقة الديمقراطية بالحرية:

يقر النظام الديمقراطي العديد من الحريات مثل: حرية الرأي، والاعتقاد، والحرية الشخصية، العمل، السكن، والانتقال.

♣ الديمقراطية حكم يشارك فيها المواطنون (مباشرة أو عن طريق ممثلين).

♣ الحرية طريقة حياة للإنسان.

♣ الديمقراطية تسعى لتتحول إلى ثقافة.

♣ الحرية أسلوب حياة.

♣ الديمقراطية أسلوب حكم وإدارة.

♣ الديمقراطية توسع نطاق الحرية.

تربية وطنية ( الصف الثالث )

## ثانياً نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية

العصر الحديث

الحضارة العربية  
الإسلامية

الحضارة  
اليونانية

حضارة بلاد  
العراق

الحضارة  
المصرية القديمة

### ➤ الحضارة المصرية القديمة:

أنشأ المصريون القدامى أول نظام سياسي مدني في تاريخ الإنسانية، قائم على مركزية القرار ولا مركزية التنفيذ، وأما السلطة القضائية فلها أهميتها واستقلالها النسبي ويتضح ذلك من وصايا الحكيم المصري (بتاح حتب) الذي كان يوصي ابنه بحسن الاستماع إلى شكاوى المظلوم. وبردية شكاوى الفلاح الفصيح التي تكشف عن أن شكواه وصلت الملك وتحققت له العدالة.

### ➤ حضارة بلاد العراق القديم (بلاد ما بين النهرين):

شهد العراق أول تجربة ديمقراطية "الديمقراطية البدائية" وظهور كلمة حرية في النصوص السومرية وإصدار القوانين لحفظ الحقوق والحريات.

### ➤ الحضارة اليونانية:

ظهر أول نظام ديمقراطي في بلاد اليونان بعد تشريعات (صولون) ونصت على إلغاء الرق وجعل الاشتراك بمقدار ثروة الفرد. وبسبب الخلافات بين الطبقات تصارعت الأحزاب الثلاثة وانتهى الصراع بانتصار حزب الأغلبية بزعامة (بيزاستراتواس) وقام بأول إصلاحات ديمقراطية اجتماعية في تاريخ أثينا. وقد ازدهرت الديمقراطية الأثينية على يد الزعيم (بريكليس) الذي وضع الدستور الذي أتاح لكل المواطنين المشاركة في الأمور السياسية كما ساوى بين الجميع في الحقوق المدنية ما عدا الرقيق والأجانب.

### ➤ الحضارة العربية الإسلامية (الشورى):

لقد ساعد الإسلام على ازدهار الديمقراطية من خلال مبدأ الشورى وما يتضمنه من قيم: التعددية، والاختلاف، والمساواة، والتسامح، وحقوق الإنسان، والشورى، فكان الرسول (ص) لا يتخذ قراراً إلا بالمشورة حتى أصبحت أسلوباً للحياة والتعامل.

### ➤ الديمقراطية في العصر الحديث:

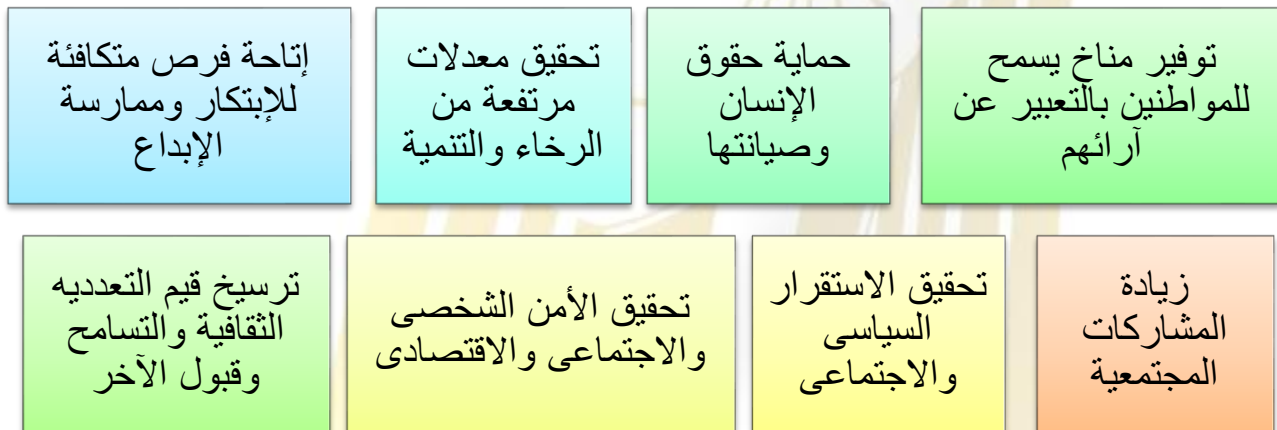
بدأ الغربيون يبحثون عن نظام سياسي جديد يضمن المشاركة السياسية للجميع ولم يتوصلوا إلى ذلك النظام إلا مع بداية العصر الحديث مع فلاسفة العقد الاجتماعي وفلسفة (جون لوك) الليبرالية، حيث الحاكم طرفاً أصيلاً في العقد الاجتماعي ومن حق المحكومين أن يسحبوا من الحاكم الثقة إذا خالف شروط العقد وقد تطورت الديمقراطية بعد أن نجح (مونتسكيو) في إقرار مبدأ فصل السلطات

تربية وطنية ( الصف الثالث )

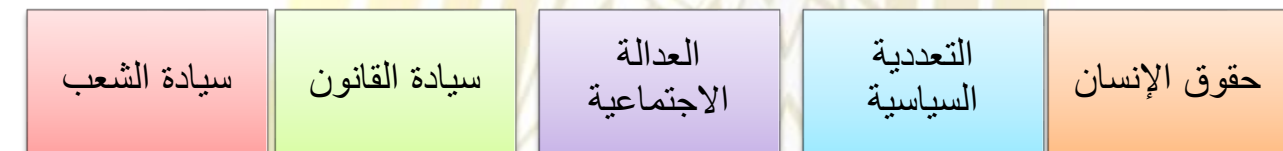
## ثالثًا خصائص الديمقراطية



## رابعًا أهمية الديمقراطية



## خامسًا مقومات الديمقراطية



حقوق الإنسان	التعددية السياسية	العدالة الاجتماعية	سيادة القانون	سيادة الشعب
يُعد احترام حقوق الإنسان وصيانتها أولي المقومات الرئيسة التي تستند إليها الديمقراطية؛ لذلك فإن العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية علاقة طردية فكلما ترسخت الديمقراطية كلما زاد الحرص على احترام حقوق الإنسان.	أي تنوع الاتجاهات بحيث تختار فئة اتجاهًا سياسيًا وأخرى تختار اتجاه غيره فالتعددية مصدر ثراء للديمقراطية.	مقومًا أساسيًا للديمقراطية وتعنى تحقيق المساواة بين المواطنين كافة دون تمييز.	تعنى أن الجميع أمام القانون سواء وأن جميع أجهزة الدولة تخضع للقانون.	تعنى أن يشترك الشعب في الحكم وإدارة الشؤون العامة للدولة.

تربية وطنية ( الصف الثالث )





## سادسًا صور الديمقراطية

الديمقراطية الشبة المباشرة

الديمقراطية النيابية الغير مباشرة

الديمقراطية المباشرة

الديمقراطية الشبة المباشرة	الديمقراطية النيابية غير المباشرة	الديمقراطية المباشرة
هي صورة توافقية وسط بين النوعين السابقين فلشعب الحق في مشاركة البرلمان السلطة ومراقبته وهو خاص بالدول الأوربية الصغيرة <b>مثل:</b> النمسا وسويسرا...	يتولى الشعب السلطة من خلال نواب ينتخبهم ليمثلوه في البرلمان ويناقشون مشكلاتهم ويشرعون القوانين والموافقة على الميزانية من خلال صورتان <b>النظام البرلماني:</b> لا يفصل بين السلطة التشريعية والتنفيذية فصلًا تامًا، بل بينهما توازن. <b>مثل:</b> الهند. <b>النظام الرئاسي:</b> الهيئة التنفيذية بيد رئيس الدولة فهو رئيسًا للدولة والحكومة في ذات الوقت. <b>مثل:</b> أمريكا.	يتولى الشعب نفسه شئون الحكم وهو صاحب السلطة والسيادة، بل ويمارسها بالفعل دون وساطة. وكانت تستخدم في العصر اليوناني لقلة عدد المواطنين، فالمواطن مشارك في صنع القرار ومراقب له ومنفذه.

## سابعًا تحديات تحقيق الديمقراطية

ضعف دور المجتمع المدني

التعصب الفكري

الفقر

الأمية

ضعف دور المجتمع المدني	التعصب الفكري	الفقر	الأمية
يقصد بها الجمعيات والنقابات والكوادر والمؤسسات المحلية المسؤولة عن العمل الديمقراطي داخل المجتمع فضعف هذه القوي وعدم وجود أنشطة حقيقية لها يعد أحد معوقات تحقيق الديمقراطية بالمجتمع.	الشخص المتعصب فكريًا شخص يفتقد إلى الاعتدال يري دائمًا أن رأيه صواب وغيره هو الخطأ مما يدفع به إلى التمييز بين الأفراد على أساس الدين أو العرق... وهذا ضد الديمقراطية.	يؤثر الفقر في مسيرة تحقيق الديمقراطية بالمجتمع فضعف الفرد على تلبية احتياجاته الرئيسية تجعل تركيزه قائم على البحث عن مصادر الدخل.	تعد السبب الرئيسي لانتشار الجهل وضعف وعي الفرد بحقوقه داخل المجتمع وبما يدور حوله مما يجعل مشاركته محدودة.

تربية وطنية ( الصف الثالث )





## الفصل الثاني الديمقراطية

### سادسا صور الديمقراطية

#### الديمقراطية الشبة المباشرة

هي صورة توافقية وسط بين النوعين السابقين فللشعب الحق في مشاركة البرلمان السلطة ومراقبته وهو خاص بالدول الأوربية الصغيرة مثل : النمسا وسويسرا...

#### الديمقراطية النيابية الغير مباشرة

يتولى الشعب السلطة من خلال نواب ينتخبهم ليمثلوه في البرلمان ويناقشون مشكلاتهم ويشرعون القوانين والموافقة على الميزانية من خلال صورتان النظام البرلماني : لا يفصل بين السلطة التشريعية والتنفيذية فصلا تاما بل بينهما توازن. مثل : الهند. النظام الرئاسي : الهيئة التنفيذية بيد رئيس الدولة فهو رئيسا للدولة والحكومة في ذات الوقت. مثل : أمريكا.

#### الديمقراطية المباشرة

يتولى الشعب نفسه شئون الحكم وهو صاحب السلطة والسيادة دون وساطة. كانت تستخدم في العصر اليوناني لقله عدد المواطنين. فالمواطن مشارك في صنع القرار ومراقب له ومنفذه.

### ثالثا : خصائص الديمقراطية



### رابعا : أهمية الديمقراطية



### خامسا : مقومات الديمقراطية



### أولا : الديمقراطية وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى

**لغة :** كلمة يونانية تتكون من مقطعي (Demos الشعب) و (Kratos حكم) والكلمة كاملة تعني حكم الشعب .

**اصطلاحا :** طريقة في الحكم يمارس فيها الشعب السلطة من خلال اختياره لمن ينوب عنه برلمانيا أو رئاسيا.

**\* علاقة الديمقراطية بالمواطنة :** ينبغي أن تحقق الديمقراطية مبدأ المواطنة الكاملة المتساوية لكل المواطنين دون تمييز في الجنس أو الدين، فالمواطنة هي أساس الديمقراطية .

**\* علاقة الديمقراطية بالحرية :** يقر النظام الديمقراطي العديد من الحريات مثل : حرية الرأي، والاعتقاد، والحرية الشخصية، العمل، السكن، والانتقال. الديمقراطية حكم يشارك فيها المواطنون (مباشرة أو عن طريق ممثلين) .

### ثانيا : نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية



### سابعا : تحديات تحقيق الديمقراطية

**الأمية**  
تعد السبب الرئيسي لانتشار الجهل وضعف وعي الفرد بحقوقه داخل المجتمع وبما يدور حوله مما يجعل مشاركته محدودة

**التعصب الفكري**  
الشخص المتعصب فكريا شخص يفتقد إلى الاعتدال يري دائما أن رايه صواب وغيره هو الخطأ مما يدفع به إلى التمييز بين الأفراد على أساس الدين أو العرق... وهذا ضد الديمقراطية.

**الفقر**  
يؤثر الفقر في مسيرة تحقيق الديمقراطية بالمجتمع فضعف الفرد على تلبية احتياجاته الرئيسية تجعل تركيزه قائم على البحث عن مصادر الدخل

**ضعف دور المجتمع المدني** يقصد بها الجمعيات والنقابات والكوادر والمؤسسات المحلية المسؤولة عن العمل الديمقراطي داخل المجتمع فضعف هذه القوى وعدم وجود أنشطة حقيقية لها يعد أحد معوقات تحقيق الديمقراطية بالمجتمع.

# التربية الوطنية

فى

## الفصل الثالث

# الأحزاب السياسية

تربية وطنية (الصف الثالث)

- **أولاً مفهوم الحزب السياسى.**
- **ثانياً شروط تأسيس الحزب السياسى.**
- **ثالثاً خصائص الأحزاب السياسية.**

-الاستمرارية.

-الانتشار.

-الرؤية السياسية.

-الدعم الشعبى.

-السعى إلى السلطة.

- **رابعاً مبادئ الأحزاب السياسية فى مصر.**

-التسامح وقبول الآخر.

-التنافس.

-التداول.

- **خامساً أهداف الأحزاب السياسية.**

-المحافظة على حقوق الإنسان.

-دعم المواطنة.

-دعم الديمقراطية.

-الحرص على العدالة الاجتماعية.

-المساهمة فى التنمية الاقتصادية.

-تحقيق السلام الإقليمي والعالمي.

- **سادساً وظائف الأحزاب السياسية.**

- **سابعاً الأحزاب السياسية فى مصر.**

تربية وطنية (الصف الثالث)



## أولاً: مفهوم الحزب السياسي:

"كل مجموعة منظمة تؤسس طبقاً لأحكام قانون الأحزاب, وتقوم علي مبادئ وأهداف مشتركة وتعمل بالوسائل السياسية الديمقراطية لتحقيق برامج محددة تتعلق بالشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية للدولة, وذلك عن طريق المشاركة في مسئوليات الحكم".

## ثانياً: شروط تأسيس الحزب السياسي:

ألا يتشابه اسم الحزب مع حزب قائم.

يضيف الحزب برامج جديدة للحياة السياسية.

عدم تعارض مبادئ الحزب أو أهدافه أو برامجه أو سياسته أو أساليبه مع الدستور والوحدة الوطنية والأمن القومي المصري والسلام الاجتماعي والنظام الديمقراطي.

عدم قيام الحزب في مبادئه أو برامجه أو في مباشرة نشاطه أو في اختيار قياداته أو أعضائه على أساس ديني أو طبقي أو فئوي أو جغرافي.

ألا يكون للحزب تشكيلات عسكرية أو شبه عسكرية.

عدم قيام الحزب كفرع لحزب أو تنظيم أجنبي.

علانية مبادئ الحزب وأهدافه وأساليبه وتنظيماته ووسائله ومصادر تمويله.

## ثالثاً: خصائص الأحزاب السياسية:

- **الاستمرارية:** يجب أن يستمر الحزب بممارساته ودوره السياسي الإيجابي مما يعطى للحزب جذور تاريخية.
- **الانتشار:** فالحزب يتم تنظيمه من القمة إلى القاعدة, بحيث يغطي كافة جوانب الوطن.
- **الرؤية السياسية:** يتبنى رؤية واضحة شاملة تتضمن هويته, وأهدافه التي يسعى لتحقيقها.
- **الدعم الشعبي:** يسعى كل حزب سياسي إلى تأييد شعبي خاصة في أوقات الانتخابات.
- **السعى إلى السلطة:** يسعى كل حزب إلى السلطة لتحقيق برنامجه الانتخابي.

تربية وطنية (الصف الثالث)





## رابعاً: مبادئ الأحزاب السياسية:

**التسامح** وقبول الآخر حيث قبول الأحزاب المعارضة والسماح لها بدخول الانتخابات، بحيث يتولى الحكم من يحصل علي الأغلبية.

**التنافس** تعرض الأحزاب السياسية برامجها في تنافس بتقديم حلول واضحة أمام الناخب للمشاكل الداخلية والخارجية. وتخصص لجان محايدة للإشراف علي الانتخابات لضمان نزاهتها.

**التداول** وتعني قبول الأغلبية تداول السلطة في حالة تغيير رأي الشعب وحصول الأقلية على أصوات أكبر. وبذلك يتم تسليم فريق عمل له برنامج محدد مقاليد الحكم من فريق عمل آخر له برنامج مختلف.

## خامساً: أهداف الأحزاب السياسية:

- **المحافظة علي حقوق الإنسان:** الإنسانية المدنية والاقتصادية والاجتماعية، واحترام الحريات الشخصية للأفراد، مما يتيح إطلاق طاقتهم الإنتاجية والإبداعية.
- **دعم المواطنة:** فالدولة المدنية الحديثة تقوم علي مبدأ المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات والحصول على الخدمات التي تقدمها الدولة.
- **دعم الديمقراطية:** من خلال قدرة النواب على مراقبة ومحاسبة الحكومة، والمساءلة في ظل المصداقية والشفافية، وتفعيل مبدأ تداول السلطة.
- **الحرص علي العدالة الاجتماعية:** من خلال تكافؤ الفرص، ووجود حد أدنى للدخل وتحقيق التوزيع العادل للدخل القومي.
- **المساهمة في التنمية الاقتصادية:** بتشجيع الاستثمار المحلي والأجنبي لاستثمار الموارد الطبيعية والقضاء علي الاحتكار والفساد وتدعيم البحث العلمي.
- **تحقيق السلام الإقليمي والعالمي:** من خلال السعي لوقف النزاع المسلح ونزع أسلحة الدمار الشامل في المنطقة العربية والعالم من أجل عالم يسوده العدل وحقوق الإنسان.

تربية وطنية (الصف الثالث)



## سادساً: وظائف الأحزاب السياسية:



## سابعاً: الأحزاب السياسية في مصر (نشأتها وتطورها):

- ❖ **مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م :** مهدت لنشأة الأحزاب السياسية ويعد عام ١٩٠٧م عام تكوين الأحزاب السياسية في مصر **مثل :** (حزب الأمة) تزعمه "أحمد لطفى السيد" - (الحزب الوطني) تزعمه "مصطفى كامل".
- ❖ **مرحلة التعددية الحزبية من ١٩١٩م حتى ١٩٥٢م :** ساد البلاد بعد دستور ١٩٢٣م مناخ سياسي يتسم باحترام الحقوق والحريات وتكوين الأحزاب والجمعيات إلا أنه كان هناك بروز لحزب واحد متمتع بالسلطة وهو (حزب الوفد) بقيادة "سعد زغلول".
- ❖ **مرحلة التنظيم السياسي الواحد من ١٩٥٣م حتى ١٩٧٦م :** عملت الثورة على حل الأحزاب وحظر تكوين أحزاب أخرى وبذلك انتهت التعددية الحزبية واتسمت هذه المرحلة بالنظام السياسي الواحد.
- ❖ **مرحلة التعددية الحزبية من ١٩٧٧م حتى ٢٥ يناير ٢٠١١م :** بدأت مع قرار الرئيس "أنور السادات" بقيام منابر حزبية اشتراكية ثم تحولت إلى أحزاب سياسية وكانت النواة الأولى للتعددية الحزبية عام ١٩٧٧م.
- ❖ **مرحلة ما بعد ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١م، و ٣٠ يونية ٢٠١٣م :** شهدت مصر تحولاً نحو الديمقراطية من خلال تأسيس الأحزاب السياسية التي تستهدف الحفاظ على مكتسبات الثورة وتطوير مصر وصولاً لمستقبل أفضل.

تربية وطنية (الصف الثالث)





## الفصل الثالث الأحزاب السياسية

### رابعاً : مبادئ الأحزاب السياسية

#### التداول:

وتعني قبول الأغلبية تداول السلطة في حالة تغيير رأى الشعب وحصول الأقلية على أصوات أكبر. وبذلك يتم تسليم فريق عمل له برنامج محدد مقابل الحكم من فريق عمل آخر له برنامج مختلف.

#### التنافس:

تعرض الأحزاب السياسية برامجها في تنافس بتقديم حلول واضحة أمام الناخب للمشاكل الداخلية والخارجية. وتخصيص لجان محايدة للإشراف على الانتخابات لضمان نزاهتها.

#### التسامح وقبول الآخر:

حيث قبول الأحزاب المعارضة والسماح لها بدخول الانتخابات، بحيث يتولى الحكم من يحصل على الأغلبية.

### أولاً : مفهوم الحزب السياسي

مجموعة منظمة تؤسس طبقاً لأحكام قانون الأحزاب. وتقوم على مبادئ وأهداف مشتركة وتعمل بالوسائل السياسية الديمقراطية لتحقيق برامج محددة تتعلق بالشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية للدولة، عن طريق المشاركة فى مسئوليات الحكم.

### ثانياً : شروط تأسيس الحزب السياسي

ألا يتشابه اسم الحزب مع حزب قائم.

يضيف برامج جديدة للحياة السياسية.

عدم تعارض مبادئ الحزب أو أهدافه أو برامجه أو سياسته أو أساليبه مع الدستور والوحدة الوطنية والأمن القومي المصري والسلام الاجتماعي والنظام الديمقراطي.

عدم قيام الحزب في مبادئه أو برامجه أو في مباشرة نشاطه أو في اختيار قياداته أو أعضائه على أساس ديني أو طبقي أو فئوي أو جغرافي.

ألا يكون للحزب تشكيلات عسكرية أو شبه عسكرية.

عدم قيام الحزب كفرع لحزب أو تنظيم أجنبي.

علانية مبادئ الحزب و أهدافه وأساليبه وتنظيماته ووسائله ومصادر تمويله.

### خامساً : أهداف الأحزاب السياسية

#### المحافظة على حقوق الإنسان :

الإنسانية المدنية والاقتصادية والاجتماعية، واحترام الحريات الشخصية للأفراد، مما يتيح إطلاقاً لطاقاتهم الإنتاجية والإبداعية.

#### دعم المواطنة :

فالدولة المدنية الحديثة تقوم على مبدأ المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات والحصول على الخدمات التي تقدمها الدولة.

#### الحرص على العدالة الاجتماعية :

من خلال تكافؤ الفرص، ووجود حد أدنى للدخل، وتحقيق التوزيع العادل للدخل القومي.

#### دعم الديمقراطية :

من خلال فترة الثواب على مراقبة ومحاسبة الحكومة، والمساءلة في ظل المصداقية والشفافية، وتفعيل مبدأ تداول السلطة.

#### المساهمة في التنمية الاقتصادية :

بتشجيع الاستثمار المحلي والأجنبي لاستثمار الموارد الطبيعية والقضاء على الاحتكار والفساد وتدعيم البحث العلمي.

#### تحقيق السلام الإقليمي والعالمي :

من خلال السعي لوقف النزاع المسلح ونزع أسلحة الدمار الشامل في المنطقة العربية والعالم من أجل عالم يسوده العدل وحقوق الإنسان.

### ثالثاً : خصائص الأحزاب السياسية

#### الاستمرارية

يجب أن يستمر الحزب بممارساته ودوره السياسي الإيجابي مما يعطى للحزب جذور تاريخية.

#### السعي إلى السلطة

يسعى كل حزب إلى السلطة لتحقيق برنامجه الانتخابي.

#### الدعم الشعبي

يسعى كل حزب سياسي إلى تأييد شعبي خاصة في أوقات الانتخابات.

#### الرؤية السياسية

تبنى رؤية واضحة شاملة تتضمن هويته وأهدافه التي يسعى لتحقيقها.

#### الانتشار

فالحزب يتم تنظيمه من القمة إلى القاعدة، بحيث يغطي كافة جوانب الوطن.

### سابعاً : الأحزاب السياسية في مصر نشأتها وتطورها :

- **مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م :**  
مهدة لنشأة الأحزاب السياسية وبعد عام ١٩٠٧م عام تكوين الأحزاب السياسية في مصر مثل : حزب الأمة تزعمه أحمد لطفي السيد - الحزب الوطني تزعمه مصطفى كامل.
- **مرحلة التعددية الحزبية من ١٩١٩م-١٩٥٢م :**  
ساد البلاد بعد دستور ١٩٢٣م مناخ سياسي يتسم باحترام الحقوق وتكوين الأحزاب والجمعيات إلا أنه كان هناك بروز لحزب واحد متمتع بالسلطة وهو حزب الوفد بقيادة سعد زغول.
- **مرحلة التنظيم السياسي الواحد من ١٩٥٣م حتى ١٩٧٦م :**  
عملت الثورة على حل الأحزاب وحظر تكوين أحزاب أخرى وبذلك انتهت التعددية الحزبية واتسمت هذه المرحلة بالنظام السياسي الواحد.
- **مرحلة التعددية الحزبية من ١٩٧٧م حتى ٢٥ يناير ٢٠١١م :**  
بدأت مع قرار الرئيس أنور السادات بقيام منابر حزبية اشتراكية ثم تحولت إلى أحزاب سياسية وكانت النواة الأولى للتعددية الحزبية عام ١٩٧٧م.
- **مرحلة ما بعد ثورتى ٢٥ يناير ٢٠١١م، و٣٠ يونيو ٢٠١٣م :**  
شهدت مصر تحولاً نحو الديمقراطية من خلال تأسيس الأحزاب السياسية التي تستهدف الحفاظ على مكتسبات الثورة وتطویر مصر وصولاً لمستقبل أفضل.

### سادساً : وظائف الأحزاب السياسية :

- المراقبة والمحاسبة للحكومة.
- توعية المواطنين بمشكلات مجتمعهم وسبل حلها.
- توعية المواطنين بحقوقهم وواجباتهم وحقرياتهم المسنولة.
- تنمية وعي المواطنين السياسي بالمرشحين وبرامجهم وسياساتهم.
- تدعيم الديمقراطية والاتجاه نحو الإصلاح السياسي.
- تحقيق التنمية من خلال تعاون الأحزاب مع مؤسسات المجتمع المدني المختلفة.

# التربية الوطنية

في

## الفصل الرابع

# المشاركة السياسية



➤ أولاً: مفهوم المشاركة السياسية.

➤ ثانياً: خصائص المشاركة السياسية.

- أفعال نافعة.

- اجتماعية شعبية.

- شاملة متكاملة.

- حق وواجب وطني.

- إرادية.

- مكتسبة.

➤ ثالثاً: صور المشاركة السياسية.

- الممارسون للنشاط السياسي.

- المهتمون بالنشاط السياسي .

- المحجمون عن النشاط السياسي.

➤ رابعاً: دوافع المشاركة السياسية.

- دوافع نفسية.

- دوافع اجتماعية.

- دوافع سياسية.

➤ خامساً: متطلبات المشاركة السياسية.

➤ سادساً: آليات تفعيل المشاركة السياسية.

➤ سابعاً: الدستور والمشاركة السياسية.

➤ ثامناً: واقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري.

➤ تاسعاً: العملية الانتخابية.

➤ عاشراً: أنظمة الانتخابات.

➤ الحادي عشر: الثورات المصرية نموذج للمشاركة

السياسية.

## أولاً: مفهوم المشاركة السياسية

"مجموعة الأنشطة الإيجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون بهدف التأثير في عملية صنع القرارات السياسية"

## ثانياً: خصائص المشاركة السياسية

أفعال نافعة : حيث تعود بالنفع علي الفرد والمجتمع.

اجتماعية شعبية : تحتاج لمجهود الشعب في توجيه مطالبه للقيادة السياسية.

شاملة متكاملة : لجميع مجالات الحياة.

حق وواجب وطني: لكل فرد في المجتمع.

إرادية : يقوم بها الأفراد نتيجة شعورهم بالمسؤولية تجاه الوطن .

مكتسبة : من خلال مشاركات الأفراد مع مؤسسات الدولة.

## ثالثاً: صور المشاركة السياسية

### الممارسون للنشاط السياسي

يشمل المشاركون فعلياً في العمل السياسي من خلال العضوية في المنظمات والأحزاب السياسية والاتحادات المهنية والنقابية والترشح وتقلد منصب سياسي أو إداري.

### المهتمون بالنشاط السياسي

يشمل الأفراد الذين يصوتون في الانتخابات ويتابعون بشكل عام كل ما يحدث على الساحة السياسية.

### المجموعون عن النشاط السياسي

يشمل الأفراد العازفين (الممتنعين) عن المشاركة في الحياة السياسية بأي شكل.

## رابعاً: دوافع المشاركة السياسية

### دوافع نفسية

حيث يسعى الفرد بالمشاركة لإثبات وجوده وتأكيد ذاته كإنسان حر الإرادة قادر على اتخاذ القرار وهذا يتطلب مواطن يتمتع بتربية سياسية وطنية بعيدة عن المصالح الذاتية مع احساسه بالمسؤولية تجاه الوطن.

### دوافع اجتماعية

حيث يلجأ المشارك إلى إشباع حاجاته مثل: الصحة والتعليم... إلخ. وكذلك لمواجهة خطر يهدد المواطن أو الدولة.

### دوافع سياسية

المشاركة السياسية واجب وطني تجاه المجتمع. حيث الربط بين الحقوق والواجبات.

## خامساً: متطلبات المشاركة السياسية

توفير الاحتياجات الأساسية للجماهير مثل: الغذاء والكساء والتعليم... إلخ

تنمية الشعور بالانتماء للوطن

رفع مستوى وعي الجماهير بأبعاد الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية

الإيمان بجدوي المشاركة من جانب كافة المواطنين.

وجود تشريعات تضمن وتحمي المشاركة السياسية.

تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل: الأسرة والمدرسة... إلخ

## سادساً: آليات تفعيل المشاركة السياسية

مواقع التواصل الاجتماعي	وسائل الإعلام	المجتمع المدني	الأحزاب السياسية
إن التطور التكنولوجي أدى إلى تكوين بنية معلوماتية ساهمت في ترابط الأفراد والمجتمعات ولذلك سعت الحكومة والأحزاب السياسية لإنشاء مواقع إلكترونية لعرض وجهات النظر السياسية وللتعبئة السياسية وتنمية الوعي السياسي.	تعمل على دفع المواطنين للمشاركة في الواقع السياسي وإقناعهم بالتخلي عن السلبية وذلك من خلال ما تعرضه من تعدد الآراء والاتجاهات والأفكار السياسية والعمل على تدعيم الديمقراطية ونشر القيم وتشكيل الوعي السياسي لدى المواطنين.	يسهم في دعم المشاركة السياسية من خلال البرامج التنموية التي يقدمها بهدف التوعية ونشر ثقافة المشاركة في الانتخابات.	- تشجع علي تحقيق أهداف مشتركة وتدريب المواطنين علي العمل السياسي - إتاحة الفرص للمرشحين لتولي الوظائف النيابية والإدارية.



## سابعاً: الدستور والمشاركة السياسية

تعد المشاركة السياسية حق من حقوق الإنسان التي كفلها الدستور المصري وربطها بالحقوق الأخرى **مثل:**

- ✗ الحق في التجمع السلمي.
- ✗ الحق في تكوين الأحزاب والنقابات والانضمام إليها.
- ✗ الحق في حرية الرأي والتعبير والصحافة.

## ثامناً: واقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري

### التحديات التي تواجه المشاركة السياسية:

١. التنشئة السياسية السلبية التي تفضل الابتعاد عن المشاركة.
٢. محدودية الثقة في جدوى المشاركة السياسية.
٣. الأمية السياسية حيث لا يستطيع المواطن المفاضلة بين الأحزاب.
٤. ضعف الحس الوطني لدى بعض أفراد المجتمع وغياب المسؤولية.
٥. ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية علي جذب أكبر عدد من المواطنين.

### مقترحات تفعيل المشاركة السياسية

١. التوعية بأهمية المشاركة السياسية.
٢. تفعيل المشاركة السياسية لدى النشء الصغير من خلال: البرلمان المدرسي، الندوات، الزيارات الميدانية... إلخ
٣. دمج موضوعات المشاركة السياسية ضمن برامج محو الأمية بهدف محو الأمية السياسية.
٤. توسيع مشاركة الشباب في الهيئات الشبابية.
٥. تسهيل عملية التصويت في الانتخابات.
٦. تأكيد مبدأ العدالة والمساواة بين جميع المواطنين.
٧. تنشيط دور الأحزاب في تشجيع المشاركة السياسية.

## تاسعاً: العملية الانتخابية

- (١) - **قيد الناخبين:** أول خطوات العملية الانتخابية ويتم فيها حصر وتسجيل من ينطبق عليهم شروط الانتخابات في جداول قيد الناخبين عن طريق نظامان هما :
- ✓ **نظام القيد الشخصي "طوعي":** يسجل الناخب اسمه بنفسه والدولة لا تتدخل إلا للتدقيق في صلاحيته للمشاركة في الانتخابات.

## ✓ نظام القيد غير الشخصي "أ"

✓ جباري": يتم التسجيل عن طريق أجهزة الدولة, وهناك نوعان للقوائم وهما:  
الدائمة: يتم مراجعتها وتعديلها خلال فترة زمنية (من سنة إلى أربع سنوات).  
المؤقتة: يتم إعدادها قبل كل دورة انتخابية وعلى الناخبين الإبلاغ خطياً برغبتهم في المشاركة الانتخابية.

(٢)- **تسجيل المرشحين:** يسجل المواطنون الراغبون في الانتخابات ممن تتوفر لديهم شروط الترشح وعلى المرشح تقديم الأوراق التي تثبت صلاحيته ثم يفتح باب الطعون عليها ثم تنشر قائمة نهائية وللمرشح خمسة أيام لسحب ترشحه من تاريخ القائمة النهائية.

(٣)- **الحملات الانتخابية للمرشحين:** بعد اعتماد القائمة يتم السماح لهم خلال فترة زمنية محددة القيام بحملات انتخابية من أجل تعريف الناخبين بأهدافهم وبرامجهم.

(٤)- **عملية الاقتراع (التصويت):** يتم تحديد موعد الانتخابات وعلى كل من له الحق في التصويت الذهاب إلى اللجنة الانتخابية المقيد بها ويتم الاقتراع يدوياً أو إلكترونياً.

(٥)- **عملية الفرز:** بعد انتهاء فترة التصويت تتم عملية الفرز في لجنة الانتخابات نفسها.

(٦)- **إعلان النتائج:** بعد انتهاء عملية الفرز يتم إعلان قائمة الفائزين وعدد الأصوات التي حصل عليها كل مرشح ثم يعطي فرصة للطعن.

## عاشراً: أنظمة الانتخابات

الانتخابات الفردية	الانتخابات بالقائمة
يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية صغيرة بحيث يتطابق عددها مع عدد مقاعد البرلمان وينتخب أفراد كل دائرة نائب واحد ويفوز المرشح إذا حصل على (٥٠ % + ١) من إجمالي عدد الأصوات.	يتم تقسيم الدولة إلى عدد من الدوائر الانتخابية الكبيرة لذا يقل عدد الدوائر ويقوم الناخبون باختيار قائمة من قوائم الأحزاب والقوائم نوعان: <b>نظام القوائم المغلقة:</b> اختيار قائمة واحدة كما هي وليس له الحق في إدخال أي تعديلات عليها. <b>نظام القوائم المفتوحة:</b> تتميز بالمرونة حيث يسمح للناخب بتعديل هذه القوائم بإضافة أسماء أو حذف بعضها أو إعادة ترتيبها حسب رغبته.

## الفرق بين المراقبة والإشراف على الانتخابات مراقبة الانتخابات:

تعني وجود هيئات محايدة تقوم بملاحظة وإصدار تقارير عن العملية الانتخابية والتأكد علي مراعاة الحيادية والنزاهة وتسجيل المخالفات وقد تكون منظمات دولية أو غير حكومية أو مجتمع مدني.

## الإشراف على الانتخابات:

يعني قيام الجهات الحكومية وغير الحكومية بالمشاركة في تيسير عملية الانتخابات في أي مرحلة وتمتلك القدرة على التأثير فيها والقضاء هو الجهة المشرفة علي الانتخابات.

## الحادي عشر: الثورات المصرية نموذج للمشاركة السياسية

### أسباب ثورة ١٩١٩م

١. نمو الوعي الوطني بفضل جهود مصطفى كامل ومحمد فريد وزملائهما.
٢. الاجراءات التعسفية للاحتلال البريطاني أثناء الحرب العالمية الأولى.
٣. ادعاء انجلترا وحلفائها بأنها تحارب من أجل حرية الشعوب.
٤. إعلان الرئيس الأمريكي ولسن مبادئه الأربعة عشر ومنها: "حق كل شعب في تقرير مصيره".

### أسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

١. استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شئون مصر.
٢. هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م.
٣. فساد النظام الملكي.
٤. عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة.
٥. تدهور أحوال مصر الاقتصادية.

### أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

١. تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠م.
٢. تدهور الأحوال السياسية الاقتصادية والاجتماعية للمصريين.
٣. انتشار الفساد الإداري والسياسي.

### أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

١. عدم وجود حلول فعلية للعدالة الاجتماعية.
٢. عدم السيطرة علي الفوضى وانعدام الأمن بالشارع المصري.
٣. الإعلان الدستوري في ٢١ ديسمبر ٢٠١٢م الذي يزيد من صلاحيات الرئيس.
٤. سوء استخدام موارد الدولة.
٥. تزايد حدة الاحتجاجات الشعبية.
٦. القلق على فقدان الهوية المصرية.



## الصف الثالث الثانوي الفصل الرابع المشاركة السياسية

### سادساً : آليات تفعيل المشاركة السياسية

**الأحزاب السياسية :** تسهم في تشجيع التجمع البشري بكل صوره لتحقيق أهداف مشتركة وبصفة خاصة التجمع السياسي ، تدريب المواطنين على العمل السياسي ، و المشاركة في شئون بلادهم ، وتشجيع القدرة على إبداء الرأي . يكتل تعدد الأحزاب عنصر الاختيار ، فحرية انضمام الفرد الي حزب ما ، أو رفض الانخراط في عضويته أمر له أهمية كبرى في تحقيق الديمقراطية ، كما أن الأحزاب من شأنها تقديم وإتاحة الفرص للمرشحين الصالحين لتولي الوظائف النيابية و الإدارية .

**المجتمع المدني :** يسهم في دعم المشاركة السياسية من خلال ما يضعه من برامج تنمية يتنمى فيها الأفراد ، و التوعية بعمليات المشاركة و الطرق الواجب اتباعها لأوصل أفكار ومطالب الأفراد ، كما يلعب دوراً مهماً في نشر ثقافة المشاركة في الانتخابات وإتاحة قنوات الحوار لعرض وجهات النظر بحرية .

**وسائل الإعلام :** تساهم بدور مهم في دفع المواطنين للمشاركة في الواقع السياسي واقاعهم بالتخلي عن السلبية ، ويظهر دورها في عملية المشاركة السياسية و التحول الديمقراطي من خلال ما تعرضه من تعدد الآراء و الاتجاهات و الأفكار السياسية ، و العمل على دعم الديمقراطية ، ونشر قيم التسامح الفكري و قبول الآخر ، وتشكيل الوعي السياسي لدى المواطنين ، وتزويدهم بالمعلومات اللازمة ، وتفسير وتحليل الأحداث لفهم ما يجري محلياً وعالمياً .

**مواقع التواصل الاجتماعي :** أن التطور التكنولوجي المتسارع أثر على المشاركة السياسية خاصة بعد ظهور بعض مواقع التواصل الاجتماعي . فهذا التطور أدى الي تكوين بنية معلوماتية هائلة ساهمت في ترابط الأفراد و المجتمعات . ولذلك سعت الحكومة و الأحزاب ومؤسسات المجتمع المدني ومراكز الأبحاث بل الأفراد لإنشاء مواقع الكترونية لعرض وجهات النظر السياسية المختلفة ، وإقامة الحوار بين عدد كبير من الأفراد مما يسهم في تنمية الوعي السياسي ، وكذلك في التعبئة السياسية للمشاركة في الانتخابات أو المشاركة في حملات التأييد للمرشحين .

### سابعاً : الدستور و المشاركة السياسية

تعد المشاركة السياسية حق من حقوق الإنسان التي كفلها له الدستور المصري وربطها بالحقوق الأخرى ك : الحق في



### ثامناً : واقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري :

#### التحديات التي تواجه المشاركة السياسية :

1. التفتتة السياسية السلبية التي تقصّل الابتعاد عن العمل السياسي أو التعبير عن الرأي .
2. محدودية الثقة في جدوي المشاركة السياسية ، نتيجة ما كان يحدث قبل ثورة ٢٥ يناير حيث كانت ديمقراطية شكلية وانتخابات غير نزيهة .
3. الأمية السياسية بحيث لا يستطيع المواطن المفاضلة بين الأحزاب .
4. ضعف الحس الوطني لدى بعض أفراد المجتمع . و غياب الإحساس بالمسؤولية .
5. ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية على استقطاب أكبر عدد من المواطنين .

#### مقترحات تفعيل المشاركة السياسية :

1. التوعية بأهمية المشاركة السياسية من خلال وسائل الإعلام المختلفة .
2. تفعيل المشاركة السياسية لدى النشء الصغير من خلال الأنشطة التعليمية المختلفة .
3. دمج موضوعات المشاركة السياسية ضمن برامج محو الأمية وتعليم الكبار بهدف محو الأمية السياسية .
4. توسيع مشاركة الشباب في الهيئات الشبابية والرياضية ومؤسسات المجتمع المدني .
5. تسهيل عملية التصويت في الانتخابات عن طريق زيادة لجان التصويت واتباع إجراءات تنسجم بالبساطة و السهولة .
6. تأكيد مبدأ العدالة و المساواة بين جميع المواطنين في الحقوق و الواجبات ، وأن يكون الجميع أمام القانون سواء .
7. تنشيط دور الأحزاب السياسية في تشجيع المشاركة السياسية لأفراد المجتمع .

#### الفرق بين المراقبة والإشراف علي الانتخابات



#### عشر : أنظمة الانتخابات



#### الحادي عشر : الثورات المصرية نموذج للمشاركة السياسية

##### أسباب ثورة ١٩١٩م

نمو الوعي الوطني بفضل جهود مصطفى كامل ومحمد فريد وزملائهما .  
الاجراءات التصفية للاحتلال البريطاني أثناء الحرب العالمية الأولى .  
ادعاء إنجلترا وحلفائها بأنها تحارب من أجل حرية الشعوب .  
إعلان الرئيس الأمريكي ولسن مبادئه الأربعة عشر ومنها : "حق كل شعب في تقرير مصيره".

##### أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

عدم وجود حلول فعالية للعدالة الاجتماعية .  
عدم السيطرة علي الفوضى وانعدام الأمن بالشارع المصري .  
الإعلان الدستوري في ٢١ ديسمبر ٢٠١٢ الذي يزيد من صلاحيات الرئيس .  
سوء استخدام موارد الدولة .  
تزايد حدة الاحتجاجات الشعبية .  
القلق علي فقدان الهوية المصرية هو الوازع الرئيسي لخروج جميع طوائف الشعب .

**أولاً : مفهوم المشاركة السياسية**  
" مجموعة الأنشطة الإيجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون بهدف التأثير في عملية صنع القرارات السياسية "

### ثانياً : خصائص المشاركة السياسية



### ثالثاً : صور المشاركة السياسية

**الممارسون للنشاط السياسي :** يشمل الأفراد المشاركين فعلياً من خلال العضوية في المنظمات و الأحزاب السياسية و الاتحادات المهنية و النقابية ، و الترشح للانتخابات ، و المشاركة في الحملات الانتخابية ، وحضور الاجتماعات بشكل متكرر ، وتوجيه رسائل سياسية للمجلس النيابي وتقلد منصب سياسي أو إداري .

**المهتمون بالنشاط السياسي :** يشمل الأفراد الذين يصوتون في الانتخابات ويتابعون بشكل عام كل ما يحدث علي الساحة عن طريق قراءة الصحف اليومية ، ومشاهدة البرامج التلفزيونية السياسية و الاجتماعية ، الدخول علي المواقع الإلكترونية ، متابعة صفحات التواصل الاجتماعي التي تهتم بالشأن السياسي .

**المحموم عن النشاط السياسي :** يشمل الأفراد العازقين عن المشاركة في الحياة السياسية بجميع أشكالها وصورها .

### رابعاً : دوافع المشاركة السياسية

**دوافع نفسية** يسعى المشاركون فيها لإثبات وجوده و تأكيد ذاته لإنسان حر الإرادة قادر علي اتخاذ قرار تجاه موضوع سياسي مهم ( إحساس بالمسؤولية - تربية سياسية واعية )

**دوافع اجتماعية** يلجأ إليها المشاركون لتحقيق احتياجاته (مثل : الصحة - التعليم ) وكذلك لمواجهة خطر متوقع ، يهدد مصالح وقيم المواطن أو الدولة .

**دوافع سياسية** المشاركة السياسية واجب وطني تجاه مجتمعه ، حيث يربط المواطن بين الحقوق التي يحصل عليها كونه جزءاً من المجتمع ، وواجباته تجاه هذا المجتمع .

### خامساً : متطلبات المشاركة السياسية

- توفير الاحتياجات الأساسية للجماهير ( غذاء - كساء - مسكن - صحة - تعليم - عمل )
- تنمية الشعور بالانتماء للوطن وإحساس المواطنين بأن مشاركتهم في كافة المناحي واجباً وطنياً .
- رفع مستوى وعي الجماهير بأبعاد الظروف السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية .
- الإيمان بجدوي المشاركة من كافة المواطنين مما يعزز الشعور المباشر بأهميتها في تحسين صورة حياة المواطنين .
- وجود تشريعات تضمن وتحمي المشاركة السياسية .
- تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية و السياسية مثل الأسرة و المدرسة .

### تاسعاً : العملية الانتخابية



##### أسباب ثورة ٢٣ يونيو ١٩٥٢م

استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شئون مصر .  
هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م .  
فساد النظام الملكي .  
عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة .  
تدهور أحوال مصر الاقتصادية .

##### أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠م .  
تدهور الأحوال السياسية الاقتصادية والاجتماعية للمصريين .  
انتشار الفساد الإداري والسياسي .

BS

# التربية الوطنية

في

## الفصل الرابع

# المشاركة السياسية



➤ أولاً: مفهوم المشاركة السياسية.

➤ ثانياً: خصائص المشاركة السياسية.

- أفعال نافعة.

- اجتماعية شعبية.

- شاملة متكاملة.

- حق وواجب وطني.

- إرادية.

- مكتسبة.

➤ ثالثاً: صور المشاركة السياسية.

- الممارسون للنشاط السياسي.

- المهتمون بالنشاط السياسي .

- المحجمون عن النشاط السياسي.

➤ رابعاً: دوافع المشاركة السياسية.

- دوافع نفسية.

- دوافع اجتماعية.

- دوافع سياسية.

➤ خامساً: متطلبات المشاركة السياسية.

➤ سادساً: آليات تفعيل المشاركة السياسية.

➤ سابعاً: الدستور والمشاركة السياسية.

➤ ثامناً: واقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري.

➤ تاسعاً: العملية الانتخابية.

➤ عاشراً: أنظمة الانتخابات.

➤ الحادي عشر: الثورات المصرية نموذج للمشاركة

السياسية.



## أولاً: مفهوم المشاركة السياسية

"مجموعة الأنشطة الإيجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون بهدف التأثير في عملية صنع القرارات السياسية"

## ثانياً: خصائص المشاركة السياسية

أفعال نافعة : حيث تعود بالنفع علي الفرد والمجتمع.

اجتماعية شعبية : تحتاج لمجهود الشعب في توجيه مطالبه للقيادة السياسية.

شاملة متكاملة : لجميع مجالات الحياة.

حق وواجب وطني: لكل فرد في المجتمع.

إرادية : يقوم بها الأفراد نتيجة شعورهم بالمسؤولية تجاه الوطن .

مكتسبة : من خلال مشاركات الأفراد مع مؤسسات الدولة.

## ثالثاً: صور المشاركة السياسية

### الممارسون للنشاط السياسي

يشمل المشاركون فعلياً في العمل السياسي من خلال العضوية في المنظمات والأحزاب السياسية والاتحادات المهنية والنقابية والترشح وتقلد منصب سياسي أو إداري.

### المهتمون بالنشاط السياسي

يشمل الأفراد الذين يصوتون في الانتخابات ويتابعون بشكل عام كل ما يحدث على الساحة السياسية.

### المجموعون عن النشاط السياسي

يشمل الأفراد العازفين (الممتنعين) عن المشاركة في الحياة السياسية بأي شكل.

## رابعاً: دوافع المشاركة السياسية

### دوافع نفسية

حيث يسعى الفرد بالمشاركة لإثبات وجوده وتأكيد ذاته كإنسان حر الإرادة قادر على اتخاذ القرار وهذا يتطلب مواطن يتمتع بتربية سياسية وطنية بعيدة عن المصالح الذاتية مع احساسه بالمسؤولية تجاه الوطن.

### دوافع اجتماعية

حيث يلجأ المشارك إلى إشباع حاجاته مثل: الصحة والتعليم... إلخ. وكذلك لمواجهة خطر يهدد المواطن أو الدولة.

### دوافع سياسية

المشاركة السياسية واجب وطني تجاه المجتمع. حيث الربط بين الحقوق والواجبات.

## خامساً: متطلبات المشاركة السياسية

توفير الاحتياجات الأساسية للجماهير مثل: الغذاء والكساء والتعليم... إلخ

تنمية الشعور بالانتماء للوطن

رفع مستوى وعي الجماهير بأبعاد الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية

الإيمان بجدوي المشاركة من جانب كافة المواطنين.

وجود تشريعات تضمن وتحمي المشاركة السياسية.

تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل: الأسرة والمدرسة... إلخ

## سادساً: آليات تفعيل المشاركة السياسية

مواقع التواصل الاجتماعي	وسائل الإعلام	المجتمع المدني	الأحزاب السياسية
إن التطور التكنولوجي أدى إلى تكوين بنية معلوماتية ساهمت في ترابط الأفراد والمجتمعات ولذلك سعت الحكومة والأحزاب السياسية لإنشاء مواقع إلكترونية لعرض وجهات النظر السياسية وللتعبئة السياسية وتنمية الوعي السياسي.	تعمل على دفع المواطنين للمشاركة في الواقع السياسي وإقناعهم بالتخلي عن السلبية وذلك من خلال ما تعرضه من تعدد الآراء والاتجاهات والأفكار السياسية والعمل على تدعيم الديمقراطية ونشر القيم وتشكيل الوعي السياسي لدى المواطنين.	يسهم في دعم المشاركة السياسية من خلال البرامج التنموية التي يقدمها بهدف التوعية ونشر ثقافة المشاركة في الانتخابات.	- تشجع علي تحقيق أهداف مشتركة وتدريب المواطنين علي العمل السياسي - إتاحة الفرص للمرشحين لتولي الوظائف النيابية والإدارية.

## سابعاً: الدستور والمشاركة السياسية

تعد المشاركة السياسية حق من حقوق الإنسان التي كفلها الدستور المصري وربطها بالحقوق الأخرى **مثل:**

- ✗ الحق في التجمع السلمي.
- ✗ الحق في تكوين الأحزاب والنقابات والانضمام إليها.
- ✗ الحق في حرية الرأي والتعبير والصحافة.

## ثامناً: واقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري

### التحديات التي تواجه المشاركة السياسية:

١. التنشئة السياسية السلبية التي تفضل الابتعاد عن المشاركة.
٢. محدودية الثقة في جدوى المشاركة السياسية.
٣. الأمية السياسية حيث لا يستطيع المواطن المفاضلة بين الأحزاب.
٤. ضعف الحس الوطني لدى بعض أفراد المجتمع وغياب المسؤولية.
٥. ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية علي جذب أكبر عدد من المواطنين.

### مقترحات تفعيل المشاركة السياسية

١. التوعية بأهمية المشاركة السياسية.
٢. تفعيل المشاركة السياسية لدى النشء الصغير من خلال: البرلمان المدرسي، الندوات، الزيارات الميدانية... إلخ
٣. دمج موضوعات المشاركة السياسية ضمن برامج محو الأمية بهدف محو الأمية السياسية.
٤. توسيع مشاركة الشباب في الهيئات الشبابية.
٥. تسهيل عملية التصويت في الانتخابات.
٦. تأكيد مبدأ العدالة والمساواة بين جميع المواطنين.
٧. تنشيط دور الأحزاب في تشجيع المشاركة السياسية.

## تاسعاً: العملية الانتخابية

- (١) - **قيد الناخبين:** أول خطوات العملية الانتخابية ويتم فيها حصر وتسجيل من ينطبق عليهم شروط الانتخابات في جداول قيد الناخبين عن طريق نظامان هما :
- ✓ **نظام القيد الشخصي "طوعي":** يسجل الناخب اسمه بنفسه والدولة لا تتدخل إلا للتدقيق في صلاحيته للمشاركة في الانتخابات.



## ✓ نظام القيد غير الشخصي "أ"

✓ جباري": يتم التسجيل عن طريق أجهزة الدولة, وهناك نوعان للقوائم وهما:  
الدائمة: يتم مراجعتها وتعديلها خلال فترة زمنية (من سنة إلى أربع سنوات).  
المؤقتة: يتم إعدادها قبل كل دورة انتخابية وعلى الناخبين الإبلاغ خطياً برغبتهم في المشاركة الانتخابية.

(٢)- **تسجيل المرشحين:** يسجل المواطنون الراغبون في الانتخابات ممن تتوفر لديهم شروط الترشح وعلى المرشح تقديم الأوراق التي تثبت صلاحيته ثم يفتح باب الطعون عليها ثم تنشر قائمة نهائية وللمرشح خمسة أيام لسحب ترشحه من تاريخ القائمة النهائية.

(٣)- **الحملات الانتخابية للمرشحين:** بعد اعتماد القائمة يتم السماح لهم خلال فترة زمنية محددة القيام بحملات انتخابية من أجل تعريف الناخبين بأهدافهم وبرامجهم.

(٤)- **عملية الاقتراع (التصويت):** يتم تحديد موعد الانتخابات وعلى كل من له الحق في التصويت الذهاب إلى اللجنة الانتخابية المقيد بها ويتم الاقتراع يدوياً أو إلكترونياً.

(٥)- **عملية الفرز:** بعد انتهاء فترة التصويت تتم عملية الفرز في لجنة الانتخابات نفسها.

(٦)- **إعلان النتائج:** بعد انتهاء عملية الفرز يتم إعلان قائمة الفائزين وعدد الأصوات التي حصل عليها كل مرشح ثم يعطي فرصة للطعن.

## عاشراً: أنظمة الانتخابات

الانتخابات الفردية	الانتخابات بالقائمة
يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية صغيرة بحيث يتطابق عددها مع عدد مقاعد البرلمان وينتخب أفراد كل دائرة نائب واحد ويفوز المرشح إذا حصل على (٥٠ % + ١) من إجمالي عدد الأصوات.	يتم تقسيم الدولة إلى عدد من الدوائر الانتخابية الكبيرة لذا يقل عدد الدوائر ويقوم الناخبون باختيار قائمة من قوائم الأحزاب والقوائم نوعان: <b>نظام القوائم المغلقة:</b> اختيار قائمة واحدة كما هي وليس له الحق في إدخال أي تعديلات عليها. <b>نظام القوائم المفتوحة:</b> تتميز بالمرونة حيث يسمح للناخب بتعديل هذه القوائم بإضافة أسماء أو حذف بعضها أو إعادة ترتيبها حسب رغبته.

## الفرق بين المراقبة والإشراف على الانتخابات مراقبة الانتخابات:

تعني وجود هيئات محايدة تقوم بملاحظة وإصدار تقارير عن العملية الانتخابية والتأكد علي مراعاة الحيادية والنزاهة وتسجيل المخالفات وقد تكون منظمات دولية أو غير حكومية أو مجتمع مدني.

## الإشراف على الانتخابات:

يعني قيام الجهات الحكومية وغير الحكومية بالمشاركة في تيسير عملية الانتخابات في أي مرحلة وتمتلك القدرة على التأثير فيها والقضاء هو الجهة المشرفة علي الانتخابات.

## **الحادي عشر: الثورات المصرية نموذج للمشاركة السياسية**

### أسباب ثورة ١٩١٩م

١. نمو الوعي الوطني بفضل جهود مصطفى كامل ومحمد فريد وزملائهما.
٢. الاجراءات التعسفية للاحتلال البريطاني أثناء الحرب العالمية الأولى.
٣. ادعاء انجلترا وحلفائها بأنها تحارب من أجل حرية الشعوب.
٤. إعلان الرئيس الأمريكي ولسن مبادئه الأربعة عشر ومنها: "حق كل شعب في تقرير مصيره".

### أسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

١. استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شئون مصر.
٢. هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م.
٣. فساد النظام الملكي.
٤. عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة.
٥. تدهور أحوال مصر الاقتصادية.

### أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

١. تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠م.
٢. تدهور الأحوال السياسية الاقتصادية والاجتماعية للمصريين.
٣. انتشار الفساد الإداري والسياسي.

### أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

١. عدم وجود حلول فعلية للعدالة الاجتماعية.
٢. عدم السيطرة علي الفوضى وانعدام الأمن بالشارع المصري.
٣. الإعلان الدستوري في ٢١ ديسمبر ٢٠١٢م الذي يزيد من صلاحيات الرئيس.
٤. سوء استخدام موارد الدولة.
٥. تزايد حدة الاحتجاجات الشعبية.
٦. القلق على فقدان الهوية المصرية.



## الصف الثالث الثانوي الفصل الرابع المشاركة السياسية

### سادساً : آليات تفعيل المشاركة السياسية

**الأحزاب السياسية :** تسهم في تشجيع التجمع البشري بكل صوره لتحقيق أهداف مشتركة وبصفة خاصة التجمع السياسي ، تدريب المواطنين على العمل السياسي ، و المشاركة في شئون بلادهم ، وتشجيع القدرة على إبداء الرأي . يكتل تعدد الأحزاب عنصر الاختيار ، حرية انضمام الفرد الي حزب ما ، أو رفض الانخراط في عضويته أمر له أهمية كبرى في تحقيق الديمقراطية ، كما أن الأحزاب من شأنها تقديم وإتاحة الفرص للمرشحين الصالحين لتولي الوظائف النيابية و الإدارية .

**المجتمع المدني :** يسهم في دعم المشاركة السياسية من خلال ما يضعه من برامج تنمية يتنمى فيها الأفراد ، و التوعية بعمليات المشاركة و الطرق الواجب اتباعها لأوصل أفكار ومطالب الأفراد ، كما يلعب دوراً مهماً في نشر ثقافة المشاركة في الانتخابات وإتاحة قنوات الحوار لعرض وجهات النظر بحرية .

**وسائل الإعلام :** تساهم بدور مهم في دفع المواطنين للمشاركة في الواقع السياسي واقاعهم بالتخلي عن السلبية ، ويظهر دورها في عملية المشاركة السياسية و التحول الديمقراطي من خلال ما تعرضه من تعدد الآراء و الاتجاهات و الأفكار السياسية ، و العمل على دعم الديمقراطية ، ونشر قيم التسامح الفكري و قبول الآخر ، وتشكيل الوعي السياسي لدى المواطنين ، وتزويدهم بالمعلومات اللازمة ، وتفسير وتحليل الأحداث لفهم ما يجري محلياً وعالمياً .

**مواقع التواصل الاجتماعي :** أن التطور التكنولوجي المتسارع أثر على المشاركة السياسية خاصة بعد ظهور بعض مواقع التواصل الاجتماعي . فهذا التطور أدى الي تكوين بنية معلوماتية هائلة ساهمت في ترابط الأفراد و المجتمعات . ولذلك سعت الحكومة و الأحزاب ومؤسسات المجتمع المدني و مراكز الأبحاث بل الأفراد لإنشاء مواقع الكترونية لعرض وجهات النظر السياسية المختلفة ، وإقامة الحوار بين عدد كبير من الأفراد مما يسهم في تنمية الوعي السياسي ، وكذلك في التعبئة السياسية للمشاركة في الانتخابات أو المشاركة في حملات التأييد للمرشحين .

### سابعاً : الدستور و المشاركة السياسية

تعد المشاركة السياسية حق من حقوق الإنسان التي كفلها له الدستور المصري وربطها بالحقوق الأخرى ك : الحق في



### ثامناً : واقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري :

#### التحديات التي تواجه المشاركة السياسية :

1. التفتتة السياسية السلبية التي تقصّل الابتعاد عن العمل السياسي أو التعبير عن الرأي .
2. محدودية الثقة في جدوي المشاركة السياسية ، نتيجة ما كان يحدث قبل ثورة ٢٥ يناير حيث كانت ديمقراطية شكلية وانتخابات غير نزيهة .
3. الأمية السياسية بحيث لا يستطيع المواطن المفاضلة بين الأحزاب .
4. ضعف الحس الوطني لدى بعض أفراد المجتمع . و غياب الإحساس بالمسؤولية .
5. ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية على استقطاب أكبر عدد من المواطنين .

#### مقترحات تفعيل المشاركة السياسية :

1. التوعية بأهمية المشاركة السياسية من خلال وسائل الإعلام المختلفة .
2. تفعيل المشاركة السياسية لدى النشء الصغير من خلال الأنشطة التعليمية المختلفة .
3. دمج موضوعات المشاركة السياسية ضمن برامج محو الأمية وتعليم الكبار بهدف محو الأمية السياسية .
4. توسيع مشاركة الشباب في الهيئات الشبابية والرياضية ومؤسسات المجتمع المدني .
5. تسهيل عملية التصويت في الانتخابات عن طريق زيادة لجان التصويت واتباع إجراءات تتسم بالبساطة و السهولة .
6. تأكيد مبدأ العدالة و المساواة بين جميع المواطنين في الحقوق و الواجبات ، وأن يكون الجميع أمام القانون سواء .
7. تنشيط دور الأحزاب السياسية في تشجيع المشاركة السياسية لأفراد المجتمع .

#### الفرق بين المراقبة والإشراف علي الانتخابات



#### عشر : أنظمة الانتخابات



#### الحادي عشر : الثورات المصرية نموذج للمشاركة السياسية

##### أسباب ثورة ١٩١٩م

نمو الوعي الوطني بفضل جهود مصطفى كامل ومحمد فريد وزملائهما .  
الاجراءات التصفية للاحتلال البريطاني أثناء الحرب العالمية الأولى .  
ادعاء التجنر وحقها باتت تحارب من أجل حرية الشعوب .  
إعلان الرئيس الأمريكي ولسن مبادئه الأربعة عشر ومنها : "حق كل شعب في تقرير مصيره".

##### أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

عدم وجود حلول فعالية للعدالة الاجتماعية .  
عدم السيطرة علي الفوضى وانعدام الأمن بالشارع المصري .  
الإعلان الدستوري في ٢١ ديسمبر ٢٠١٢ الذي يزيد من صلاحيات الرئيس .  
سوء استخدام موارد الدولة .  
تزايد حدة الاحتجاجات الشعبية .  
القلق علي فقدان الهوية المصرية هو الوازع الرئيسي لخروج جميع طوائف الشعب .

**أولاً : مفهوم المشاركة السياسية**  
" مجموعة الأنشطة الإيجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون بهدف التأثير في عملية صنع القرارات السياسية "

### ثانياً : خصائص المشاركة السياسية



### ثالثاً : صور المشاركة السياسية

**الممارسون للنشاط السياسي :** يشمل الأفراد المشاركين فعلياً من خلال العضوية في المنظمات و الأحزاب السياسية و الاتحادات المهنية و النقابية ، و الترشح للانتخابات ، و المشاركة في الحملات الانتخابية ، وحضور الاجتماعات بشكل متكرر ، وتوجيه رسائل سياسية للمجلس النيابي وتقلد منصب سياسي أو إداري .

**المهتمون بالنشاط السياسي :** يشمل الأفراد الذين يصوتون في الانتخابات ويتابعون بشكل عام كل ما يحدث علي الساحة عن طريق قراءة الصحف اليومية ، ومشاهدة البرامج التلفزيونية السياسية و الاجتماعية ، الدخول علي المواقع الإلكترونية ، متابعة صفحات التواصل الاجتماعي التي تهتم بالشأن السياسي .

**المحموم عن النشاط السياسي :** يشمل الأفراد العازفين عن المشاركة في الحياة السياسية بجميع أشكالها وصورها .

### رابعاً : دوافع المشاركة السياسية

**دوافع نفسية** يسعى المشاركون فيها لإثبات وجوده و تأكيد ذاته لإنسان حر الإرادة قادر علي اتخاذ قرار تجاه موضوع سياسي مهم ( إحساس بالمسؤولية - تربية سياسية واعية )

**دوافع اجتماعية** يلجأ إليها المشاركون لتحقيق احتياجاته (مثل الصحة - التعليم) وكذلك لمواجهة خطر متوقع ، يهدد مصالح وقيم المواطن أو الدولة .

**دوافع سياسية** المشاركة السياسية واجب وطني تجاه مجتمعه ، حيث يربط المواطن بين الحقوق التي يحصل عليها كونه جزءاً من المجتمع ، وواجباته تجاه هذا المجتمع .

### خامساً : متطلبات المشاركة السياسية

- توفير الاحتياجات الأساسية للجماهير ( غذاء - كساء - مسكن - صحة - تعليم - عمل )
- تنمية الشعور بالانتماء للوطن وإحساس المواطنين بأن مشاركتهم في كافة المناحي واجباً وطنياً .
- رفع مستوى وعي الجماهير بأبعاد الظروف السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية .
- الإيمان بجدوي المشاركة من كافة المواطنين مما يعزز الشعور المباشر بأهميتها في تحسين صورة حياة المواطنين .
- وجود تشريعات تضمن وتحمي المشاركة السياسية .
- تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية و السياسية مثل الأسرة و المدرسة .

### تاسعاً : العملية الانتخابية



##### أسباب ثورة ٢٣ يونيو ١٩٥٢م

استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شئون مصر .  
هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م .  
فساد النظام الملكي .  
عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة .  
تدهور أحوال مصر الاقتصادية .

##### أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠م .  
تدهور الأحوال السياسية الاقتصادية والاجتماعية للمصريين .  
انتشار الفساد الإداري والسياسي .

BS